

JOYFUL TEACHING

Luni - 11 Iulie 2016

Luni după-amiază: **Cunoașterea triunghiului**

Recomandăm că participanții să sosească în Mălâncrav la ora 14:00 cel târziu, pentru a avea timp să facă check-inul și să se instaleze.

Preconizăm că workshopul să înceapă la ora 16 :00. Ne vom cunoaște într-un mod autentic utilizând jocuri și exerciții energice. Teoria interacțiunii conceptuale este explicată : triunghiul va fi unealtă la care ne vom raporta în fiecare workshop. Pozițiile de baza ale acestui triunghi (director, participant, observator) vor fi explorate într-un mod activ.

Obiectivul este de a afla ce se va petrece în acea săptămâna, de a ne cunoaște și de a crea un sentiment de securitate în cadrul grupului.

Luni seară : **Mișcare și dans**

Lucrând cu copii și cu adulți, adesea ne focusam pe targete, pe rezultate și pe competiție. Procesul de învățare devine ceva ce putem defini folosind termenii de „aici” și „acum”.

‘Aici învățăm ceva.’

‘Acum exersăm.’

‘Acum trebuie să îmi pun atenția pe sinele meu.’

‘Aici este posibil să dau greș.’

Corpul nostru este ancora cu efectul cel mai puternic pentru a atinge starea de „aici și acum”: el duce cu sine toate experiențele noastre personale, este motorul și generatorul nostru.

Atunci când ne simțim confortabil și suntem relaxați, avem mai multă mobilitate și energie.

Pentru a atinge această stare ne vom mișca pe ritmul muzicii și vom face câteva exerciții simple care pot fi utilizate și după workshop, în activitatea zilnică de la clasa.

Aceste exerciții ne vor ajuta să descoperim posibilitățile și limitările corpurilor noastre, în timp ce le mișcăm individual și împreună.

Marti - 12 Iulie – Joi 14 Iulie 2016

Începând cu ziua de marți, fiecare participant va fi încadrat într-un grup de 8 persoane. Fiecare grup va avea o sesiune de 2 ore dimineață, și una după-amiază. Fiecare grup va petrece o zi cu fiecare trainer.

Seară se vor organiza sesiuni plenare de câte 2 ore, pentru toți cei 24 de participanți.

În total, fiecare participant va participa la 3 x sesiuni de dimineață și după-amiază și 4 sesiuni seară, în total 10 sesiuni diferite.

Workshop-urile din timpul zilei se vor concentra pe următoarele teme:

Tema 1. Grijă de sine

Concept: "Predarea și educarea copiilor reprezintă o sarcină nobilă. În cea mai mare parte a timpului, această se desfășoară în mod simplu, natural. Uneori însă, în situații dificile sau complicate se consumă o mulțime de energie, iar problemele pot fi mai multe decât outeti duce. Echilibrul interior între capacitatea voastră interioară și poverile pe care le duceți este foarte important. Grijă de sine este absolut necesară pentru a menține acest echilibru! Grijă de sine previne epuizarea, depresia ..."

Metode : În acest workshop vom folosi elemente din diferite metode psihologice și terapeutice, cum ar fi Gestalt terapia, bio-energia, art-terapia, relaxarea, meditația... Vom lucra asupra conștiinței noastre, a respirației și a corpului, vom modela și vom folosi creioanele...

Obiectiv: În acest workshop veți învăța o serie de metode pentru a va ajuta să identificați modalitatea cea potrivită pentru grijă voastră de sine, astfel încât să

puteți continuă să educați copiii, chiar și în contextul unor circumstanțe nefavorabile.

Tema 2. Acceptarea sinelui

Concept: Cu toții avem multe talente și multe calități de baza. Uneori le pierdem din vedere și avem senzația că totul este atât de 'normal'. Este bine însă să ne reamintim la ce suntem buni. Pe de altă parte, avem și provocările și căderile noastre ... Este bine să le cunoaștem și pe acestea, pentru a putea lucra asupra lor. Dar cel mai important lucru pe care îl putem face este să îndrăznim să acceptăm și momentele de eșec. Neacceptarea eșecului crește nivelul de stres și scade creativitatea. Iar când oamenii devin mai stresați și tensionați calitățile lor se șterg...

Metode: Vom începe cu jocuri energice și vom continua cu teatru improvizational. Această metodă eliberează creierul și relaxează criticul interior, astfel că eșecul poate fi mai ușor acceptat.

Cadrul calităților de baza formulat de Ofman va fi prezentat într-un mod practic. Ne vom juca cu calitățile noastre și vom explora provocările într-un mod teatral.

Obiectiv: Cadrul calităților este o unealtă practică pentru dezvoltare personală, dar poate fi utilizat și în procesul educațional. Jocurile eliberează energia care poate fi ușor preluată de alte grupuri. Participanții vor avea o mai bună înțelegere a calităților lor, cât și a punctelor slabe.

Tema 3. Copilul Interior

Concept: În mod nativ, copiii sunt foarte dornici să învețe, având o atitudine explorativa în modul lor de gândire. Pe plan emoțional, copiilor le place să stabilească legături, sunt empatici și au tendința să se minuneze de lucrurile din jur.

Când reușiți să va adresați copiilor într-un mod care atrage calitățile lor, ei se vor conecta mai ușor cu ei înșiși, cu ceilalți, și la procesul de învățare.

Asta îi va face să se simtă mai bine și le va permite să fie mai relaxați în asimilarea cunoștințelor școlare și în interacțiunea cu ceilalți copii.

Pentru a încuraja implicarea lor în acest mod, este important că și adulții să adopte aceeași atitudine. Fiecare adult are undeva în el un copil interior care este dornic să exploreze într-o manieră jucăușă minunile din ceilalți și din această lume. Dacă reușim să onorăm aceste calități oferindu-le spațiul pe care

Îl merită în activitatea noastră zilnică, vom fi binecuvântați cu mai multă energie, lumina și capacitate sporită de a duce lucrurile la bun sfârșit.

Metode: în workshop-uri vom lucra cu vopsea, creioane colorate și jocuri. De la vopsea vom trece la muzică, vom juca jocuri simple de copii, vom da viață viselor noastre prin desene. Vom analiza în amănunt efectele acestui proces și mai ales ce se va întâmplă dacă veți reuși să alocați mai mult spațiu pentru că acest proces să poată avea loc.

Special pentru profesorii care lucrează cu copii din zone defavorizate vom învăța cum să folosim un exercițiu grafic prin care copiii cu care lucrează pot fi învățați să își creeze un spațiu sigur pentru ei înșiși.

Obiectiv: Scopul acestui workshop este că participanții să redescopere copilul din interiorul lor, pentru că pe termen lung să poată performa mai bine la locul de muncă, cu mai multă satisfacție, energie și creativitate.

Sesiunile de seară sunt plenare și vor acoperi următoarele teme

Marti seară – 12 iulie este dedicată **Educational Sandtray Play**

Sandtray Play este o metodă de facilitare a dezvoltării personale și de stimulare a activității emoționale și intelectuale la copii și adolescenți. Este creată spre a fi utilizată în școli și grădinițe, cu grupuri de copii, iar facilitatorii sunt consilieri școlari, profesori de sprijin, cadre didactice care au parcurs formarea în Educațional Sandtray Play cu formatorii acreditați internațional.

Începuturile acestei metode se găsesc în ceea ce este cunoscut că Sandplay Jungian, o formă de psihoterapie deosebit de profundă, delicată și eficientă, dezvoltată în a doua jumătate a secolului trecut de psihoterapeută de orientare jungiană Dora Kalff. Discipol al lui C.G.Jung, Dora Kalff a fost încurajată de acesta să găsească o cale prin care metodă analitică să poată fi utilizată și la copii. După ani de studiu și practică aprofundată, muncă Dorei Kalff a dat roadele de care se bucură azi clienți copii și adulți din întreagă lume: s-a născut metodă care este cunoscută cu numele de Sandplay Therapy sau Sandplay Jungian.

Educațional Sandtray Play nu este Sandplay Therapy.

Sandtray Play este o adaptare pentru mediul școlar a metodei clasice Sandplay. În Sandtray Play se folosesc instrumentele de lucru ale Sandplay Therapy pentru a facilita jocul creativ în cadrul educațional și pentru obiective

educaționale. Dacă în Sandplay copilul produce o scenă în lădiță cu nisip și poate să ofere sau nu asociații libere pornind de la experiență jocului și de la imaginea creată, în Sandtray Play, copilului i se propune încă de la începutul ședinței să creeze o poveste legată de imaginea din lădiță cu nisip și are în cadrul ședinței alocat un timp pentru scenă din lădiță și un timp pentru poveste. În timp ce Sandplay se utilizează numai în cabinetul de psihoterapie și presupune doar ședințe individuale, Sandtray Play se utilizează în școală și grădiniță, cu grupuri de copii și în spații special amenajate pentru această activitate, fiind un instrument deosebit de util pentru atingerea obiectivelor legate de învățare, relaționare, dezvoltare personală. Materialul produs de copil în cadrul ședinței de Sandplay Therapy este complet necunoscut altor persoane în afară terapeutilui, însă în Sandtray Play materialul produs de copil, imaginea tridimensională și povestea pot fi împărtășite colegilor de grup și pot fi integrate în ceea ce se numește “personal book”, o compoziție care alătură povestea și fotografia scenei din lădiță cu nisip, produs pe care copilul îl poate lua acasă.

Cum funcționează și ce beneficii aduce Educațional Sandtray Play?

Prin intermediul figurinelor și poveștilor create pornind de la imaginea din lădiță cu nisip, copiilor li se da posibilitatea să lucreze asupra stresului și tensiunilor cu care se confruntă în existența lor. Astfel energia psihică este direcționată către scopuri creative care stimulează și întăresc o bună imagine de sine. Contactul cu nisipul introduce copilul în stare de calm și concentrare, iar stimularea vizuală generată de contactul cu colecția de miniaturi are efectul de a crește motivația pentru exprimarea creativă. Eliberarea de tensiuni prin scăderea conflictelor interne, specifică de altfel jocului creativ, are o influență pozitivă inevitabilă asupra capacității de învățare a copiilor. Măsurătorile înainte și după intrarea copiilor în programul Educațional Sandtray Play arată că au crescut simțitor calitatea atenției, performanță memoriei, capacitatea prelucrării informației, ajustarea comportamentului social, inteligență emoțională.

Miercuri seară- 13 Iulie : **Povești și arhetipuri**

Gândirea copiilor este foarte plastică. Ei au tendința să se folosească de povești atât în joacă, cât și în procesul de învățare.

Poveștile crează o punte perfectă între gândirea în imagini și asocierea cu trecutul și viitorul. Cu ajutorul poveștilor și imaginilor copiii sunt invitați să își asume responsabilitatea soluțiilor, să găsească resursele necesare, devenind mai creativi.

În timpul acestor sesiuni de seară vom crea împreună o poveste. Ghidați de personaje arhetipale vom identifica ce roluri vom avea în poveste și vom vedea ce valoare îi putem adăuga. Astfel, vom întări și relațiile interumane.

Joi seară- 14 Iulie: **Sunet și voce**

Sunetul și vocea sunt unelte puternice pentru a scoate la lumina într-un mod autentic cele mai adânci sentimente pe care le avem. Vibrațiile pe care le emitem pot pe de o parte să elibereze emoții ascunse, pe de altă parte pot crea mai multă stabilitate.

Sunetul și vocea sunt adesea utilizate în terapia prin muzică pentru a facilita schimbarea și evoluția. Prin intermediul jocurilor de sunet și voce nivelul de creativitate crește iar efectul este unul de de-stresare și energizare.

Prin sunet și voce ne putem conecta la corpul și sufletul nostru și putem rezona mai bine unii cu ceilalți.

Dincolo de cuvinte, o întâlnire specială poate da naștere unor sinergii.

Vineri dimineață- 15 Iulie 2016: Încheiere

În ultima dimineață vom lucra pentru ultima dată în formulă plinară. Vrem să încheiem împreună pentru că scopul acestei sesiuni este de a uni diferitele perspective pe care le-am observat în cursul săptămânii într-un mod care se poate traduce în contextul individual al fiecăruia. Vom încheia cursul cu un exercițiu puternic ce va putea fi aplicat și după încheierea cursului, în activitatea de zi cu zi.