

JOYFUL TEACHING 2019

Luni - 12 august 2019

Luni după-amiază: **Cunoașterea triunghiului**

Recomandăm ca participanții să sosească în Enisala până la 14:00.

Dupa check-in și cazare, va fi primul workshop, care va incepe la ora 16:00. Ne vom cunoaște într-un mod autentic utilizând jocuri și exerciții energice. Teoria interacțiunii conceptuale este explicată : triunghiul va fi unealtă la care ne vom raporta în fiecare workshop. Pozițiile de bază ale acestui triunghi: Director – Participant – Observator, vor fi explorate într-un mod activ.

Obiectivul este de a afla ce se va întâmpla pe parcursul întregii săptămâni, de a ne cunoaște și de a crea un sentiment de securitate în cadrul grupului.

Luni seară : **Mișcare și dans**

Lucrând cu copiii și cu adulți, adesea ne focusăm pe obiective de îndeplinit, pe rezultate și, implicit, pe competiție.

Procesul de învățare poate deveni ceva ce putem defini folosind termenii de „aici” și „acum”:

‘Aici învățăm ceva.’

‘Acum exersăm.’

‘Acum trebuie să îmi pun atenția pe sinele meu.’

‘Aici este posibil să dau greș.’

Corpul nostru este ancora cu efectul cel mai puternic pentru a atinge starea de „aici și acum”: el duce cu sine toate experiențele noastre personale, este motorul și generatorul nostru.

Atunci când ne simțim confortabil și suntem relaxați, avem mai multă mobilitate și energie.

Pentru a atinge această stare ne vom mișca pe ritmul muzicii și vom face câteva exerciții simple care pot fi utilizate și după workshop, în activitatea zilnică de la clasa.

Aceste exerciții ne vor ajuta să descoperim posibilitățile și limitările corpurilor noastre, în timp ce ne mișcăm individual, dar și împreună.

Marti, 13 august – Joi, 15 august 2019

Începând cu ziua de marți, vom crea echipele, fiecare participant fiind încadrat într-un grup de 8 persoane. Pe parcursul unei zile va fi o sesiune de 2 ore dimineață și una după-amiază. Fiecare grup va petrece o zi cu fiecare trainer.

Seara se vor organiza sesiuni plenare de câte 2 ore, pentru toți cei 24 de participanți.

În total, fiecare fiecare participant va participa la 3 x sesiuni de dimineață și după-amiază și 4 sesiuni seară, în total 10 sesiuni diferite.

Workshop-urile din timpul zilei se vor concentra pe următoarele teme:

Tema 1. Grijă de sine

Concept: "Predarea și educarea copiilor reprezintă o sarcină nobilă. În cea mai mare parte a timpului, aceasta se desfășoară în mod simplu, natural. Uneori, în situații dificile sau complicate, se consumă o mulțime de energie, iar problemele pot fi mai multe, mai mult decât puteți duce.

Echilibrul interior între capacitatea voastră interioară și poverile pe care le duceți este foarte important.

Grija de sine este absolut necesară pentru a menține acest echilibru! Grija de sine previne epuizarea, depresia ..."

Metode: În acest workshop vom folosi elemente din diferite metode psihologice și terapeutice, cum ar fi Gestalt terapia, bio-energia, art-terapia, relaxarea, meditația... Vom lucra asupra conștiinței noastre, a respirației și a corpului, vom modela și vom folosi creioanele...

Obiectiv: În acest workshop veți învăța o serie de metode pentru a vă ajuta să identificați modalitatea cea potrivită pentru grija voastră de sine, astfel încât să puteți continua să educați copiii, chiar și în contextul unor circumstanțe nefavorabile.

Tema 2. Acceptarea sinelui

Concept: Cu toții avem multe talente și multe calități de bază. Uneori le pierdem din vedere și avem senzația că totul este atât de 'normal'. Este bine să ne reamintim la ce suntem buni. Pe de altă parte, avem și provocările și căderile noastre ... Este bine să le cunoaștem și pe acestea, pentru a putea lucra asupra lor. Dar cel mai important lucru pe care îl putem face este să îndrăznim să acceptăm și momentele de eșec. Neacceptarea eșecului crește nivelul de stres și scade creativitatea. Iar când oamenii devin mai stresați și tensionați calitățile lor se șterg...

Metode: Vom începe cu jocuri energice și vom continua cu teatru improvizational. Această metodă eliberează creierul și relaxează criticul interior, astfel că eșecul poate fi mai ușor acceptat.

Cadranul calităților de bază formulat de Ofman va fi prezentat într-un mod practic. Ne vom juca cu calitățile noastre și vom explora provocările într-un mod teatral.

Obiectiv: Cadranul calităților este o unealtă practică pentru dezvoltare personală, dar poate fi utilizat și în procesul educațional. Jocurile eliberează energia care poate fi ușor preluată de alte grupuri. Participanții vor avea o mai bună înțelegere a calităților lor, cât și a punctelor slabe.

Tema 3. Copilul Interior

Concept: În mod nativ, copiii sunt foarte dornici să învețe, având o atitudine explorativă în modul lor de gândire. Pe plan emoțional, copiii le place să stabilească legături, sunt empatici și au tendința să se minuneze de lucrurile din jur.

Când reușiți să vă adresați copiilor într-un mod care atrage calitățile lor, ei se vor conecta mai ușor cu ei înșiși, cu ceilalți, și la procesul de învățare.

Asta îi va face să se simtă mai bine și le va permite să fie mai relaxați în asimilarea cunoștințelor școlare și în interacțiunea cu ceilalți copii.

Pentru a încuraja implicarea lor în acest mod, este important ca și adulții să adopte aceeași atitudine. Fiecare adult are undeva în el un copil interior care este dornic să exploreze într-o manieră jucăușă minunile din ceilalți și din această lume. Dacă reușim să onorăm aceste calități oferindu-le spațiul pe care îl merită în activitatea noastră zilnică, vom fi binecuvântați cu mai multă energie, lumină și capacitate sporită de a duce lucrurile la bun sfârșit.

Metode: în workshop-uri vom lucra cu vopsea, creioane colorate și jocuri. De la vopsea vom trece la muzică, vom juca jocuri simple de copii, vom da viață viselor noastre prin desene. Vom analiza în amănunt efectele acestui proces și mai ales ce se va întâmpla dacă veți reuși să alocați mai mult spațiu pentru ca acest proces să poată avea loc.

Special pentru profesorii care lucrează cu copii din zone defavorizate vom învăța cum să folosim un exercițiu grafic prin care copiii pot fi învățați să își creeze un spațiu sigur pentru ei înșiși.

Obiectiv: Scopul acestui workshop este că participanții să redescopere copilul din interiorul lor, pentru ca pe termen lung să poată performa mai bine la locul de muncă, cu mai multă satisfacție, energie și creativitate.

Miercuri seară- 14 august : Povești și arhetipuri

Gândirea copiilor este foarte plastică. Ei au tendința să se folosească de povești atât în joacă, cât și în procesul de învățare.

Poveștile creează o punte perfectă între gândirea în imagini și asocierea cu trecutul și cu viitorul. Cu ajutorul poveștilor și imaginilor, copiii sunt invitați să își asume responsabilitatea soluțiilor, să găsească resursele necesare, devenind mai creativi.

În timpul acestor sesiuni de seară vom crea împreună o poveste. Ghidați de personaje arhetipale vom identifica ce roluri vom avea în poveste și vom vedea ce valoare îi putem adauga. Astfel, vom întări și relațiile interumane.

Joi seară- 15 august: Sunet și voce

Sunetul și vocea sunt unelte puternice pentru a scoate la lumină, într-un mod autentic, cele mai adânci sentimente pe care le avem. Vibrațiile pe care le emitem pot pe de o parte să elibereze emoții ascunse, pe de altă parte pot crea mai multă stabilitate.

Sunetul și vocea sunt adesea utilizate în terapia prin muzică pentru a facilita schimbarea și evoluția. Prin intermediul jocurilor de sunet și voce nivelul de creativitate crește iar efectul este unul de de-stresare și energizare.

Prin sunet și voce ne putem conecta la corpul și sufletul nostru și putem rezona mai bine unii cu ceilalți.

Dincolo de cuvinte, o întâlnire specială poate da naștere unor sinergii.

Vineri dimineață- 16 august 2019: Încheiere

În ultima dimineață vom lucra pentru ultima dată în formulă plinară. Vrem să încheiem împreună pentru că scopul acestei sesiuni este de a uni diferitele perspective pe care le-am observat pe parcursul întregii săptămâni într-un mod care se poate traduce în contextul individual al fiecăruia.

Vom încheia cursul cu un exercițiu puternic ce va putea fi aplicat și după încheierea cursului, în activitatea de zi cu zi.